



# NIEUWSKRIEBELS

september 2016

maandag 3 oktober	Start kinderboekenweek
dinsdag 4 oktober	
woensdag 5 oktober	
donderdag 6 oktober	
vrijdag 7 oktober	Groep 1 & 2 vrij
maandag 10 oktober	
dinsdag 11 oktober	Ashoera
Woensdag 12 oktober	9.00 Koffie uurtje
donderdag 13 oktober	
vrijdag 14 oktober	Afsluiting Kinderboeken week
maandag 17 oktober	<i>Herfstvakantie</i>
dinsdag 18 oktober	<i>Herfstvakantie</i>
woensdag 19 oktober	<i>Herfstvakantie</i>
donderdag 20 oktober	<i>Herfstvakantie</i>
vrijdag 21 oktober	<i>Herfstvakantie</i>
maandag 24 oktober	
dinsdag 25 oktober	
woensdag 26 oktober	
donderdag 27 oktober	
vrijdag 28 oktober	Groep 1 & 2 vrij

## BERICHT VAN DE DIRECTIE

As-salamu aleikum, beste ouders,

Wij zijn nu een aantal weken verder in het nieuwe schooljaar. De kinderen zijn gewend aan hun nieuwe leerkrachten en hun klasgenoten en de rust keert in school terug. Toch voor een soepel verloop zijn er een aantal afspraken die ik graag wil herhalen:

- De kinderen horen om 8.25 uur en om 12.55 uur op school te zijn. Met de eerste bel gaan de kinderen naar binnen. Om 8.30 uur en 13.00 uur begint de les. Kinderen die hierna arriveren, zijn te laat en moeten een te laat brief halen bij de administratie. Te vaak te laat of afwezig wordt niet toegestaan binnen de Nederlandse leerplichtwet.
- Als uw kind ziek is, kunt u de school tussen 8.00 en 8.30 respectievelijk 12.30 en 13.00 bellen om uw kind af te melden. Dit wordt dan geregistreerd en aan de groepsleerkracht doorgegeven.
- Wij hebben graag dat uw kind zo weinig mogelijk van de lesstof mist. Graag afspraken bij de tandarts, oogarts etc. waar mogelijk na school of op de vrijdagmiddag maken.
- Als u iets met de leerkracht wilt bespreken, maak een afspraak. De leerkracht heeft weinig tijd aan het begin van de dag om met veel ouders te praten. Wij nemen u serieus en willen altijd tijd voor u maken.
- Alle fietsen horen in de fietsenstalling achter de school. Niet op het pad voor de ramen van het klaslokaal van juf Sanne (groep 2). Dit is de vluchtroute als het brandalarm afgaat. Als er fietsen niet op de juiste plek gezet worden, zullen ze worden weggehaald.
- Wij zijn een gezonde school en houden ons aan ons voedingsprotocol dat op de website te vinden is. Graag rekening houden met tussendoortjes, traktaties en het lunchpakket voor tijdens het overblijven.
- Verder stellen wij het zeer op prijs dat u geïnteresseerd bent in het huiswerk van uw kind. Uw betrokkenheid als ouder is cruciaal voor het beter leren van uw kind.

Wat mag u dit schooljaar van ons verwachten:

- Een warme omgeving voor u en uw kind waar een gezellig klimaat heerst en waar veiligheid vanzelfsprekend is.

Taal			
Woorden	Zinnen		
Nederlands	Turks	Engels	
Alfabet	is	heel	nodig

- Een positieve uitstraling van het personeel, met veel aandacht voor alle leerlingen.
- Heldere, transparante informatie. Een terugblik en doelstellingen over de gehele ontwikkeling van uw kind tijdens de geplande tienminutengesprekken of tijdens andere korte gesprekken. Het is belangrijk dat ouders en school samen voor de zorg en begeleiding van de leerlingen staan.
- Een uitgebreid lesprogramma voor uw kind, waar de groepsleerkrachten zich 100% voor inzetten.
- Vernieuwingen ten opzichten van de lesstof met oog voor kwaliteit en identiteit.
- Een gevarieerd programma tijdens de koffie-uurtjes georganiseerd door onze Ouderraad.

Als u een suggestie heeft voor onze school mag u dat aan de groepsleerkracht of aan de directie doorgeven. Het mag ook via de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) of via de Ouderraad (OR).

Allison de Rooij-Prince  
Directeur

## HET GEZONDE SCHOOLPLEIN

Het einde van de zomer is nabij, maar toch mogen wij nog van het mooie weer genieten. De kleuters volop in de zandbak en andere kinderen op de klimtoestellen.

Wat een prachtige wilde bloemen hebben wij gehad – koolzaad, zonnebloemen, wilde grassoorten en veel meer. De vlinders en bijen hebben gelukkig ook van onze tuin kunnen genieten.

Nu is het tijd om de afstervende bloemen op te ruimen en plaats te maken voor de vaste beplanting. Dit vindt eind oktober/begin november plaats afhankelijk van het weer. Om bomen te verzetten en ergens nieuw te planten moet het blad eraf zijn, anders is de kans van overleven minimaal.

Als het zo ver is worden de bloemenborders samen met de kinderen aangeplant. Wij zijn nu bezig met een lesrooster voor de buitenlessen voor dit schooljaar en een onderhoudsschema voor na de beplanting.

Meester Redouan is druk bezig om alles op orde te brengen, maar het is de bedoeling dat de leerlingen zelf ook een gedeelte van de zorg op zich nemen en wij vragen ouders die het leuk vinden om een steentje bij te dragen ook te helpen. Als alles beplant is, wordt het schoolplein officieel geopend.

Schoolplein			
Nieuw	schoolplein		
heel	erg	leuk	
en	is	ook	Gezond
spelen			

## WEEK VAN DE ALFABETISERING

De kinderen in de klas van juf Claudia hebben tijdens de taallessen over elfjes en andere soorten gedichten geleerd. In het kader van de week van de alfabetisering hebben zij onze schoolplein versierd met elfjes en gedichten over taal.

*Een elfje geschreven door Yasir en Ferat groep 6/7*

Taal

*Een elfje geschreven uit groep 6/7*

**We leren elke dag taal**

**Met ons allemaal.**

**Met letters maken we woorden en zinnen.**

**Waar we in groep 3 mee beginnen**

**We zijn nu klaar**

**En dit is allemaal waar.**

*Gedicht over alfabetisering uit groep 6/7*

**EVEN VOORSTELLEN:**

Mijn naam is Chantal Bijl en ik ben 19 jaar oud. Ik woon in Leerdam. Als vooropleiding heb ik VWO gedaan op het Heerenlanden College in Leerdam en deze opleiding heb ik afgerond. Ik zit al ongeveer 10 jaar op Jazz dansen en ik heb ook twee jaar gehockeyd. Ik ben dit jaar begonnen met mijn tweede jaar PABO op de Hoge School in Utrecht. Ik heb voor de PABO gekozen, omdat ik het erg leuk vind om met kinderen te werken. Ik wil graag een voorbeeld voor ze zijn. Ik vind het verder ontzettend leuk om mensen iets te leren, zeker als ik merk dat ze het ook waarderen. Vooral de combinatie van studie en praktijk sprak mij erg aan. Ik wil graag in de praktijk leren hoe ik kennis op een juiste manier kan overdragen aan de kinderen en een zelfverzekerdere indruk kan maken voor de klas. Ik loop het hele jaar stage op de El Boukhari, waarvan de eerste helft van het jaar in groep 1 en de tweede helft van het jaar in groep 8.



**NIEUWS UIT DE GROEPEN:**

**GROEP 1**

De kinderen hebben voor het eerst het huiswerkmapje meegekregen met het thema "Bij mij thuis". Ik ben heel blij om te zien dat veel kinderen thuis hun woordjes oefenen. Tijdens de kringactiviteiten of tijdens de activiteiten met de juf gaan steeds meer kinderen de woorden gebruiken. Als wij buitenspelen hoor ik kinderen zeggen: "Kijk een spinnenweb!" of "Dat is een grote spin". Gelukkig is het nog mooi weer en kunnen de kinderen zalig genieten van ons nieuwe schoolplein. Alle kinderen zijn actief bezig. Sommigen spelen voetbal of basketbal, andere vermaken zich uitstekend in de zandbak en andere rennen tussen de bosjes door.

Tijdens het buitenspelen hebben de kinderen een grote slak gevonden. We zijn erachter gekomen dat niet alleen wij een huis hebben, maar een slak ook. In de kring hebben we de tijd genomen om de slak goed te bekijken.

We zijn in groep 1 nog hard bezig met het leren van de regels in de klas en de rituelen die de hele dag gebeuren. De kinderen weten nu door het dagritmepakket (kaartjes met de activiteiten) wat er gaat gebeuren.

Het delen van speelgoed is nog erg moeilijk voor kinderen van vier jaar. Daarom zijn we nu bezig om te vragen om speelgoed. Kinderen mogen ook nee zeggen. Dan moeten de kinderen leren om een oplossing te verzinnen, zoals het vragen of ze er later mee mogen spelen. Ik merk dat het steeds beter gaat en ik ben trots op mijn kinderen.



Eymen en Yusuf zien dat de slak weer terug gaat in zijn huisje.



Asel-Nur ziet dat de slak uit zijn huisje kruipt.



Rayan durft heel dichtbij te kijken. Hij ziet ook slakkenslijm op de tafel.

	<p>Chafik probeert zijn naam na te schrijven. Sumeyye helpt hem</p>	 <p>Huzeyfe en Eymen verven met water. En als het water omvalt, dan ruim je dat zelf op. Geen probleem.</p>	 <p>Donderdagmiddag kijken wij Zandkasteel op het digi-bord. Deze keer ging het over de kamers in het huis.</p>
---	---	--	---

#### Verzoekje aan de ouders:

Voor de gymles is het de bedoeling dat kinderen zichzelf omkleden. Wij zijn nu veel tijd kwijt aan het omkleden. Tijd die eigenlijk gebruikt moet worden om les te geven in de gymzaal. We hebben elke dag gym, waarvan op twee dagen een uur. Wij zijn nu al 40 minuten kwijt voor het omkleden en dat is zonde. Ik wil aan de ouders vragen om thuis het omkleden te oefenen met de kinderen, zodat de gymtijd gebruikt kan worden om te gymmen.

#### GROEP 2

Wat zijn de kinderen in groep 2 hard aan het werk. We zijn inmiddels helemaal gewend aan het reilen en zeilen in groep 2. De afgelopen weken hebben we gewerkt aan het thema 'Bij mij thuis'. We hebben huizen geknutseld en over onze familie gepraat. In de huishoek wordt er druk opgeruimd. Stofzuigen en strijken, de kinderen kunnen u na dit thema erg goed helpen!

Langzaam komt er meer interesse in letters. Sommige kinderen gaan uit zichzelf al schrijven! Super. Er worden ook prachtige bouwwerken gemaakt en op het krijtbord tekenen de kinderen hun huis. Spannend was het toen Ko kwijt was. Hij was verdwaald in school. Gelukkig hebben de kinderen hele goede kaarten gemaakt en is Ko weer veilig terug in de klas.



#### GROEP 6/7/8

##### Op bezoek bij het Rijksmuseum



Drie weken geleden kregen groep 6/7 en 8 Wereldoriëntatie over de V.O.C.. De meester liet toen een film zien over het Rijksmuseum. Hij vroeg waarom hij het filmpje liet zien. Wij hadden geen flauw idee. Toen zei hij dat we er maar eens heen moesten. Het was stil en we dachten dat het een grapje was. Maar toen zei hij dat het geen grap was en werden we eerst stil. Daarna gingen we ineens heel hard praten, ik denk dat de klas van juf Leonie het zelfs hoorde. Toen gingen we vragen stellen of met een dubbeldekker gingen.

In de bus kregen sommige kinderen watjes in de oren. Ik had dat ook want ik was misselijk.

In het museum was Barbara onze gids. We zagen allemaal dingen en schilderijen, spullen van vroeger zoals een poppenkast en modelschepen. We mochten ook dingen voelen ruiken en proeven (nootmuskaat, kaneel en nagelkruid). We zagen schilderijen die we kenden zoals de Nachtwacht, Michiel de Ruiter, Maarten en Oopje, het melkmeisje en ze legde ook veel uit over de verf.

Toen zei Barbara dat we maar 1/8 van het museum hadden gezien en ik dacht ze maakt een grap maar dat was niet zo.



Aysegul / groep 7



### Het Rijksmuseum

Op donderdag 15 september gingen groep 6/7/8 naar het Rijksmuseum. We werden in groepjes gedeeld. Elk groepje had een gids. Ik had een heel leuk groepje. We gingen met een gids op pad. We hebben de Nachtwacht gezien. De gids zei dat de Nachtwacht stuk was gegaan maar ze hebben hem weer gerepareerd. Omdat de Nachtwacht zo groot was hadden ze er stukjes afgesneden. We zagen ook een oud gevechtsschip van Nederland en spullen van Michiel De Ruiter. Die hij vroeger gebruikte. We zagen ook een poppenkast van vroeger die heel duur was en het melkmeisje van Rembrandt. En we hebben geleerd hoe men vroeger verf maakte, rood van luizen, zwart van botten en blauw van lapislazur. We hebben kaneel geproefd en dat kan je nu ook bij de Xenos kopen.

Erva / groep 8

## DE OUDERRAAD

### OFFERFEEST

Het Offerfeest was heel gezellig en goedbezocht! De ouderraad heeft zoals elk jaar voor lekkere broodjes doner met salade gezorgd en ook kreeg iedereen een mooi cadeau. Helaas hadden veel ouders de strookjes voor de middag niet ingeleverd, waardoor er niet genoeg zitplaatsen waren voor iedereen. We hopen dat een volgende keer de ouders die komen even de moeite willen nemen ook even het strookje in te vullen zodat wij de ruimte goed kunnen voorbereiden.

### ASJOERA

Op dinsdag 11 oktober vieren wij Asjoera, het islamitische Nieuwjaar, voor de kinderen. De kinderen worden allemaal geschminkt of krijgen henna op hun hand. We zoeken hiervoor nog hulpouders, heb je interesse neem dan contact op via [ORelboukhari@gmail.com](mailto:ORelboukhari@gmail.com).

### KOFFIEUURTJE

Woensdag 12 oktober is ons eerste koffie-uurtje voor de ouders van dit jaar, van 9.00 - 11.00 uur. Vanuit de gemeente komt er iemand praten over een gratis taalcursus voor ouders van onze school! We nodigen iedereen dus uit om hierbij te zijn voor alle informatie. Een uitnodiging volgt nog.

## MOTORISCHE ONTWIKKELING VAN KINDEREN

### Grove motoriek

Een kind tussen de vier en vijf jaar heeft al aardig controle over zijn lichaam. Evenwicht speelt hierbij een belangrijke rol. De bewegingen worden fijner en meer gecontroleerd. Uw kind gaat naar school en wordt zelfstandiger en socialer. Controle over het eigen lichaam gaat steeds beter. Uw kind leert fietsen zonder zijwieltjes en op andere manieren zijn evenwicht te behouden: op één been staan, op één been hinkelen en klimmen en klauteren. Uw kind kan zich aankleden en uitkleden.



Als de motoriek van uw kind niet helemaal soepel is, kan dat problemen opleveren. Kinderen met een slechte grove motoriek kunnen bijvoorbeeld moeite hebben met fietsen, gym, zwemmen, hardlopen, klimmen, voetbal en andere balspelletjes. Maar spelenderwijs kunt u uw kind helpen zijn grove motoriek verder te ontwikkelen. Begin met activiteiten die uw kind al redelijk goed kan en geef veel complimentjes! Reageer niet boos of geïrriteerd als iets nog niet zo goed lukt en herhaal het vaak. Door herhalen zal uw kind de activiteit langzaam maar zeker steeds beter kunnen. Doe activiteiten samen met uw kind. Dat is gezellig en uw kind kan afkijken hoe het moet.

### Fijne motoriek

Het ontwikkelen van de fijne motoriek is belangrijk om goed te kunnen schrijven, kleuren, knippen en nog complexe handelingen uitvoeren.

Voor kleuters en kinderen uit groep 3 en 4 is het van belang dat de oog-hand-coördinatie en fijne motoriek goed ontwikkeld worden. Het is dan ook heel goed om thuis b.v. te gaan gooien of stuiten met een bal om balvaardigheden te ontwikkelen. Belangrijk is ook om eens met een kind te gaan knippen, vouwen en plakken, prikken, kleien, figuren natekenen en voorbereidende schrijf oefeningen te gaan doen. Spelletjes als mikado, spelen met K'nex of LEGO, puzzelen en mozaïekfiguren maken zijn niet alleen goed voor de fijn motorische ontwikkeling maar ook voor de ruimtelijke ontwikkeling en dit alles is weer belangrijk om te leren schrijven in groep 3.

## VERSLAG MR-VERGADERING 20 SEPTEMBER 2016

### **Notulen van de MR vergadering van : 06-07-2016**

We hebben een nieuwe preventiemedewerker (Merve) . Zij zal een training gaan volgen. In januari verwachten wij het plan van de Risico-Inventarisatie en evaluatie (RI&E).

Goede doelen zijn overgedragen naar SIMON. Er is een kader gemaakt door Mehmet. Allison heeft van Ismail begrepen dat het SIMON-breed gekozen wordt voor een onderwijsinstelling in het buitenland. Na overleg met de GMR, wordt het doorgestuurd naar Allison door Mehmet.

De notulen zijn goedgekeurd.

### **Binnengekomen vragen ouders:**

Er zijn kritische geluiden over het nieuwe schoolplein.

Er is na de keuring een incident geweest. Dit bleek een fabricagefout te zijn. Het toestel zelf is goedgekeurd, maar het bleek een sluiting van het net te zijn. Het schommelen van het apparaat is ook besproken met de fabrikant. Houtsnippers worden aangevuld en er wordt regelmatig geveegd. De uitstekende punten op de boomstammen zijn bijgeschaafd. Langs het hek wordt door de hovenier beplant en de stukken voor de klassen wordt door de kinderen gedaan.

Voor incidenten op het schoolplein is er een speciaal register op school. Voor de ernstigere incidenten beschikt de school over een EHBO-persoon. Daarnaast is de school ook verzekerd.

Op dit schoolplein wordt er van de leerlingen verwacht dat ze moeten leren om anders te spelen en rekening te houden met elkaar, jong en oud. Wij merken dat dit al steeds beter gaat.

Ouders hebben moeite met het gezamenlijk omkleden voor de zwembles. De jongens en meisjes kleden gescheiden om en zwemmen apart. Individueel omkleden is organisatorisch niet mogelijk. Ouders kunnen hun kinderen aanleren om zich discreet met behulp van een handdoek om te kleden. Ouders kunnen voor meer informatie direct met de groepsleerkracht overleggen.

Sommige ouders hebben vragen rond de vorderingen van de leerlingen. Het zwembad registreert consequent en secuur de vorderingen van de leerlingen. Bij het zwembad is dit registratiesysteem op te vragen. Misschien zijn er op de ouderkijkmomenten een mogelijkheid om met de zwemleerkrachten te praten en anders met de groepsleerkracht.

Allison neemt het mee naar het directeurenoverleg (is er verschil tussen particulierzwemmen en schoolzwemmen?).

**Punten vanuit de GMR:** Hoeveel LB-functies zijn er op school? Nu 1 en het moeten er 3 zijn.

We zitten met veel leerkrachten die net in LA zitten en dus nog geen LB-functie mogen vervullen.

**Punten vanuit de Ouderraad:** brief is naar Piet gestuurd. Piet heeft mondeling aangegeven dat hij een brief heeft gestuurd. Is niet aangekomen per mail. Ron moet het nogmaals navragen of Piet de mail alsnog wilt sturen.

### **Verkiezing 2016-2017:**

We hebben voor dit schooljaar een lid nodig voor de oudergeleding van de MR.

Een persoon heeft gereageerd en een andere ouder twijfelt nog. Wanneer er twee, of meer, ouders zich verkiesbaar stellen, moeten er verkiezingen gehouden worden. Wanneer beide motivaties binnen zijn, zullen we een brief maken. Ouders kunnen dan, anoniem, hun stem uitbrengen. Er komt een stembus op de balie te staan bij de hoofdingang.

Het strookje moet voor 7 oktober ingeleverd worden.

Na de telling wordt het nieuwe OMR-lid voorgesteld in de Nieuwskriebels.

Het nieuwe lid kan ook meedoen met de cursus.

### **Jaarverslag:**

Het jaarverslag wordt goedgekeurd.

Er worden nog enkele punten extra besproken.

Allison stuurt een digitale versie van ons cultuur-educatiebeleid naar Mehmet.

Binnen de school is een cultuureducatie coördinator. De activiteiten zijn voornamelijk op lokaal niveau, zoals het bezoek aan het Glasmuseum. Er is een beperkt budget voor educatieve excursies. Ouders zouden hierbij betrokken kunnen worden. Mehmet heeft dit ook met de Ouderraad besproken. Mehmet stuurt de lijst met projecten die nu door school georganiseerd worden naar Allison. Tijdens directeurenoverleg van SIMON wil Allison voorstellen om per twee scholen materiaal aan te schaffen en de vrijwilligers die lessen verzorgen ook te delen.

We hebben over de vervoersstichting gesproken. Het opzetten van een vervoersstichting in Vianen komt nog niet op gang, ondanks de geboden hulp. De Kinderkaravaan is gestopt. Nu wordt uitgezocht hoe het verder moet. SIMON-breed kan er niets geregeld worden, omdat er per gemeente andere regels zijn.

We vinden het belangrijk, maar als school kunnen wij niet veel doen.

We hebben over de publiciteit voor onze school gesproken. We hebben in het verleden open dagen gehad, met wisselend succes. We hebben een PR-medewerkster (Meike).

Momenteel groeit het leerlingaantal van onze school goed. We moeten heb hebben van mond-op-mond reclame. Een wervingsactie heeft gevolgen voor de organisatie (meer personeel, meer materiaal, vervoer).

Er zijn ideeën om voor de opening van het schoolplein iets te organiseren

#### **Klassenouder:**

Allison heeft een format. Zij zal dit mailen naar Mehmet. Mehmet heeft ook een overzicht van activiteiten die te doen zijn voor ouders. Het is de taak van Allison om dit verder uit te werken, op te zetten en te monitoren.

#### **Scholingbehoefte MR-leden:**

Er is aangegeven dat er budget beschikbaar is voor dit schooljaar om een cursus MR te volgen.

Ron gaat aanbieders / prijzen vergelijken en kijkt welke cursussen in het najaar beginnen.

#### **Activiteitenplan en begroting MR:**

Er zijn nog geen specifieke activiteiten die de MR dit schooljaar voor ogen heeft. Misschien komen er vanuit de ouders suggesties? Alleen de cursus is begroot voor dit schooljaar. Als wij meer willen begroten, moeten we dit doorschuiven naar later.

#### **Vaststellen jaarplan:**

Zoals elk jaar wordt door de MR een jaarplan gemaakt met de te bespreken onderwerpen en de te lezen officiële documenten. Het jaarplan is een beetje aangepast en daarna goedgekeurd. Er is altijd ruimte om eventuele aanpassingen te maken tijdens het schooljaar.

Van de directeur ontvangen wij nog een overzicht van de te lezen documenten. Dit overzicht wordt door SIMON bepaald.

Het activiteitenplan (wat wil de MR extra gaan organiseren voor de school, naast de verplichte activiteiten) wordt regelmatig op de agenda gezet.

#### **Update huishoudelijk reglement MR:**

Er is beslist dat dit schooljaar de rol van de voorzitter weer gedaan wordt door Ron. De rol van de secretaris wordt door Andrea ingevuld. De secretaris heeft veel verantwoordelijkheden, dus Ron en Andrea delen sommige taken.

We hebben geen penningmeester, maar we zijn van mening dat in onze kleine MR dit niet nodig is.

#### **Schoolplan 2016-2017**

Dit is een plan, waarin de hoofdlijnen van het algemeen beleid (op organisatorisch, financieel en onderwijskundig voor komend schooljaar omschreven staan. Allison volgt hiervoor een cursus en zal het bijgewerkte plan op 15 november aan ons uitleggen. Het schoolplan 2015-2019 staat overigens op onze website.

#### **Bestemming ouderbijdrage:**

Voor zover wij weten zal de ouderbijdrage en de bestemming van de ouderbijdrage dit schooljaar hetzelfde blijven. Bij de volgende vergadering zal het financieel overzicht van de ouderraad besproken worden.

#### **Extra, niet geagendeerde, punten:**

Hoe zit het met de *verkeersborden* rond onze school? Dit is opgenomen in het bestemmingsplan van de wijk (ontsluitingsweg). In hoeverre het gerealiseerd wordt door de gemeente is nog onduidelijk. Allison neemt het op met de gemeente. Het is wettelijk verboden om zelf verkeersborden te maken of op te hangen.

Beveiligingscamera's: er is iemand geweest voor het meerjarig onderhoudsplan vanuit de inspectie. SIMON-breed wordt het door de huisvestingsmanager meegenomen en in een meerjaarplan verwerkt.

*Als er vragen /opmerkingen zijn vanuit de ouders, kan dit bij Mehmet (emailadres staat in kalender) gemeld worden.*

## HADITH VAN DE MAAND

Naar een overlevering van Mu'ath Ibn Jabal, moge Allah met hem tevreden zijn, heeft de

**de Profeet <sup>صلى الله</sup> عليه وسلم gezegd:**

*'Op de dag van de opstanding zal er geen dienaar een stap verder zetten voordat die gevraagd wordt over vier dingen; waar hij zijn leven heeft doorgebracht, wat hij in zijn jeugd uitvoerde, hoe hij zijn geld heeft verdiend en uitgegeven en wat hij met zijn kennis heeft gedaan'.*

[Overgeleverd door Tabarani]

### **De uitleg van de hadith:**

De dagen in ons leven zijn kort en onze levensjaren zijn beperkt, daarop volgt de dood, waarover geen twijfel bestaat. Nadat de mensen opgewekt worden vanuit hun begraafplaatsen wordt ieder mens afzonderlijk gevraagd over de dagen in zijn leven en of hij ze deugdzaam of ondeugdzaam heeft doorgebracht. Ook wordt men over zijn actieve levenslustige jeugd jaren ondervraagd en of men zich heeft bezig gehouden met het vergaren van de juiste kennis en het verrichten van deugdzaam daden. Wanneer dit het geval is, wordt men beloond, waarna men over zijn geld wordt gevraagd: is het op deugdzaam wijze verdiend en uitgegeven aan degene die men lief had en volgens de verplichtingen.

Men wordt ook gevraagd over zijn kennis die men heeft verzameld en of men naar die kennis heeft gehandeld en het volk daarmee heeft beoordeeld. Er kan namelijk alleen volgens nuttige kennis gehandeld worden om anderen daarmee te beoordeelen. Onze bijdrage is slechts bedoeld om naar Allah's tevredenheid te streven, moge Hij het goedkeuren.